



MAGGIE KLINE à PARIS

COMMENT AIDER SON ENFANT A FAIRE FACE AUX EPREUVES DE LA VIE : (petits et grands traumatismes)

“Trauma through a Child’s Eyes”

**Stage pour les praticiens, et étudiants en formation, de la Somatic Experiencing
Adapter l’approche S.E. dans l’accompagnement des enfants
et des adolescents traumatisés.**

(Playshop)

7 – 9 Juin 2019

BIOGRAPHIE : Maggie Kline, thérapeute familiale, psychologue scolaire, membre de la Faculté du Somatic Experiencing International et co-auteur avec Peter Levine de « *Trauma through a Child’s Eyes* » et « *Trauma-proofing your Kids* ».

Formation :

Formée dans les domaines de la psychologie humaniste, des systèmes familiaux et en thérapie Gestalt, elle a complété son cursus en étudiant les modalités corporelles.

Maggie s’est spécialisée en Somatic Experiencing® (S.E.), une approche du traumatisme basée sur la physiologie dans la pratique de laquelle elle a développé une expertise.

Devenue formatrice senior au Somatic Experiencing Trauma Institute (www.traumahealing.org), elle enseigne aux Etats Unis, en Asie et en Australie. Elle a créé les stages Playshops en “*Conscious Connections*” (Connexions conscientes) et “*Trauma through a Child’s Eyes*” (Comment aider son enfant à faire face aux épreuves de la vie) qui abordent la réparation de l’attachement.



Elle a également étudié le BODYNAMICS et l’EMDR.

Pratique :

- **Thérapie**

Thérapeute certifiée de couples, familles et enfants, elle exerce à Long Beach en Californie depuis plus de 30 ans. Elle a mené une carrière de psychologue scolaire au Long Beach Unified School District.

Maggie intègre la S.E. au travail sur les rêves et sur l’art avec les adultes et ajoute la “play therapy” et le jeu lorsqu’elle travaille avec les enfants.



- **Interventions ciblées**

Maggie Kline a mené la première équipe de bénévoles formés à la S.E. en Thaïlande après le Tsunami en Asie du sud-est en 2004 et elle a animé un stage public après le massacre norvégien en 2011. Elle a présenté la Play Therapy aux conférences sur le Traumatisme aux Etats-Unis et en Europe.

Publications

Elle est co-auteur de **“It Won’t Hurt Forever – Guiding Your Child through Trauma** (Magazine “Mother”, Jan-Fév 2002),

“Trauma through a Child’s Eyes – Awakening the Ordinary Miracle of Healing”, Ed. North Atlantic Books, Berkeley, 2007

“Trauma Proofing Your Kids – a Parents’ Guide to Instilling Confidence, Joy and Resilience,”, Mars 2008 – tous en collaboration avec Dr. Peter Levine.

Son projet le plus récent de Maggie est l’achèvement de 15 interviews vidéo produites et proposées gratuitement aux parents à partir du site www.kidsinthehouse.com (2013) pour aider les enfants à faire face au traumatisme et au deuil.

STAGE / “PLAYSHOP” – THEME et CONTENU

Thème : Comment accompagner les enfants à réorganiser et rééquilibrer leur système nerveux autonome au niveau biologique/de survie, lorsqu’ils ont été submergés suite à un traumatisme ou un (des) évènement(s) stressant(s). Maggie enseignera aux participants comment utiliser les activités ludiques ainsi que l’art, intégrés aux aspects fondamentaux de la Somatic Experiencing® afin de faciliter le changement, de restaurer les réponses de protection/défense et d’accroître la capacité d’engagement social sain.

Public concerné :

Cette formation est ouverte aux praticiens et aux étudiants en formation de la SE mais aussi à ceux qui souhaitent approfondir leur compréhension du travail de l’enfant intérieur chez l’adulte.

Elle enrichira la pratique des professionnels qui souhaitent intégrer les concepts de base de la Somatic Experiencing® lors de l’accompagnement des enfants.

Contenu de la formation

- Les âges et les étapes de développement vus sous l’angle de la Somatic Experiencing.
- La réparation du traumatisme et de l’attachement précoce pour faciliter l’autorégulation à travers l’Engagement Social
- Les activités pour promouvoir l’ancrage, la conscience sensorielle et les capacités de pister les sensations chez les enfants et les adolescents.
- L’intégration des principes de la Somatic Experiencing® avec des activités artistiques afin de promouvoir la sécurité, la titration et la pendulation.
- L’adaptation des jeux en activités de la Somatic Experiencing® avec des cycles de charge/décharge qui aident les enfants à pister, orienter, fuir/combattre, établir les frontières, accéder à l’apaisement et à l’intégration de leurs états d’activation.



- L'enseignement de jeux et activités à utiliser dans les situations post-catastrophes. Les supports fournis sont spécifiques aux professionnels qui souhaitent intégrer les concepts de base de la Somatic Experiencing® lors de l'accompagnement des enfants, mais aussi pour ceux qui souhaitent approfondir leur compréhension du travail de l'enfant intérieur chez l'adulte. Le format de l'enseignement sera un mélange de séminaire, de supports vidéo et d'activités expérientielles.

Ce stage est conçu pour enseigner de nouvelles compétences tout en s'amusant !

L'enseignement est en anglais et traduit en Français

Ce stage est ouvert aux praticiens et étudiants en SE.

En accord avec CEFORT, Institut de formation, il donne une équivalence de 2 h de supervision. (pour mémoire, 3 h de supervision de groupe = 1h validée)

MODALITES

HORAIRES : 10.00 – 12.30 / 14.30 – 18.00

COÛT :

- **inscrits avant le 30/01/2019 : à régler en sa totalité**
- **Adhérents : 510 €**
- **Non Adhérents : 540 €**

Le cachet de la poste et de la date du virement faisant foi.

- **Inscrits après le 30/01/2019 :
à envoyer 100 € d'arrhes et le solde avant le 15 Mai 2019**
- **Adhérents : 570 €**
- **Non adhérents : 630 €**

BULLETIN D'INSCRIPTION et chèque avec la totalité du prix de stage si inscription avant le 30/1/2019 ou

Un montant d'arrhes de 100 € si inscription après le 30/1/2019 avec règlement du solde au plus tard le 15 Mai 2019.

A RENVOYER à : NINA HUTCHINGS – 18 Cours Gambetta, 13100 AIX-EN-PROVENCE

Contact Mail : contact@methodebates.fr

Si vous payez par virement, voir informations en bas du bulletin d'inscription

Tout acompte versé n'est pas remboursable, sauf cas de force majeure tel que prévu à l'article 1148 du code civil.



BULLETIN D'INSCRIPTION

« *PLAYSHOP* » Maggie Kline, 7 – 9 Juin 2019, PARIS

NOM : **Prénom :**

Adresse postale :

.....

Adresse mail : **Tél portable :**

Précisez : Praticien certifié :

Etudiant en cours de formation :

Je m'inscris au stage de MAGGIE KLINE les 7, 8, 9 Juin 2019 et je verse :

- 100 E d'arrhes
 La totalité du stage

Avant 31/01/2019 - La totalité du stage €

- ADHERENTS : 510 €
 NON ADHERENTS : 540 €

Après le 31/01/2019- à envoyer 100 € d'arrhes..... 100,00 €

- ADHERENTS : 570 €
 NON ADHERENTS : 630 €

(Cochez votre paiement)

- Par chèque bancaire** à l'ordre de l'APFSE
A RENVoyer à : NINA HUTCHINGS – 18 Cours Gambetta, 13100 AIX-EN-PROVENCE

- Par virement bancaire** à
Bénéficiaire : APFSE
IBAN (International Bank Account Number) : FR76 1027 8361 3200 0131 6770 174 –
BIC (Bank Identifier Code) : CMCIFR2A